

新型コロナウイルスによる休校期間の課題について(3年次)

No.3

群	科目	担当	課題の内容	提出日	課題の量の目安
C	数学総合Ⅰ	西村	問題集P.6～の問題を解く	次回登校日	
C	化学	白岩	教科書153～ページを参考に ニューサポート72～75ページをノートに解答して、休業後に提出すること		
C	コミュニケーション英語Ⅲ	植木	ワークブック p.5～p.9 (L1のStep 2、Step 3、Step 4) の問題を解いて丸付けをする。	休業後の最初の授業時	1週間分
C	スポーツⅡ	宮田・丸山・池田倫・小林祐			
C1	機械設計	平野			
C2	生産システム技術	平野			
D	マーケティング	小嶋	配付済みのプリント(継続)	最初の授業時	
D1	政治・経済	樋口	「世界恐慌」と「リーマンショック」について、インターネット、教科書、資料集などを使って調べ、調べた結果をノートにまとめる。	授業再開後	
D1	物理基礎セミナー	岡田	NHK高校講座 5/8 午後2時20分から を視聴し、内容をノートにまとめる。また、見た感想もまとめる。さらに下記アドレス(高校講座 物理基礎アーカイブ) 視聴・理解度チェックを行う。 https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/butsurikiso/check/rcheck026.html	次回登校日に提出	2時間分
D1	生物基礎セミナー	中澤	標準セミナー生物基礎 P30～37の問題を ルーズリーフかレポート用紙に解答すること	休業後の最初の授業時	
D1	英語セミナーA	上野	「総合英語」UNIT2の長文と時制(P4～P9)を取り組み、提出用解答用紙(別冊のものP4～P5)に記入する。	休業後の最初の授業時	1週間分
D1	子どもの発達と保育	古屋	新聞やインターネットサイトのニュースから子どもに関わる記事を保存しておく。	授業再開後	
D2	古典A	池田樹・町田	教科書p46「公世の二位のせうとに」を辞書を使って現代語訳する。	授業再開後	2週間分
D2	数学セミナーⅡ	恩田	問題集(基本と演習テーマ数学Ⅱ)の 基本13,17,練習14,15,18,19をノートに解く	休業後、最初の授業	
D2	化学基礎セミナー	白岩	教科書125ページの問題をノートに解答して、休業後に提出	休業後の最初の授業で提出	
D2	英語セミナーB	上野、杉田	テキストWHAT'S UP?のP3Let's be active!(あなたの好きな芸人の紹介)をルーズリーフ1枚に英文を5文以上で書く	休業後の最初の授業時	1週間分
D2	ファッション造形	滝澤			
E	古典セミナーB	坂本	「徒然草」久しく隔たりてあひたる人」本文を写す	休業語最初の授業日提出	
E	生物	中澤	スタディノート生物P18～25の問題を ルーズリーフかレポート用紙に解答すること	休業後の最初の授業時	
E	英語表現Ⅱ	上野、杉田	①<課題A> 教科書 p.14 (Lesson 2 Grammar and Expressions)の①～⑧の英文を5回ずつ書く。 ②<課題B> 教科書 p.13 のLesson 2 (Warm-Up Japanese Culture)の英文5文を1回ずつ書き、その和訳を書く。 ※①、②とも、書く用紙(ルーズリーフかノート)は自分で用意する。	休業後の最初の授業時	1週間分
E	ビジネス情報	松木・横山	NHK高校講座「社会と情報」 1学期 7回「インターネットって何?(約10分)」8回「メール活用してる?(約10分)」を視聴後、理解度チェックに取り組む https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/syakaijohou/index.html	休業後の授業で確認テスト	1週間分
E1	現代社会セミナー	樋口	政治・経済と共通課題	授業再開後	
E1	物理基礎	岡田	NHK高校講座 5/6 午後2時20分から を視聴し、内容をノートにまとめる。また、見た感想もまとめる。さらに下記アドレス(高校講座 物理基礎アーカイブ) 視聴・理解度チェックを行う。 https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/butsurikiso/check/rcheck004.html	次回登校日に提出	2時間分
E2	国語表現セミナー	荒野	サクセス小論文講座p26・27	休業後の最初の授業時	1週間分
E2	政治・経済	樋口	「世界恐慌」と「リーマンショック」について、インターネット、教科書、資料集などを使って調べ、調べた結果をノートにまとめる。	授業再開後	
F	現代文BⅡ	坂本	常用漢字ダブルクリアP104～105	次回登校日	
F1	現代文AⅡ	池田樹・町田	常用漢字ダブルクリアP104～105	次回登校日	
F2	数学セミナーA	阿部・恩田	問題集P.4～の問題を解く	次回登校日	
F2	総合コミュニケーション	上野、杉田	英語日記継続 英語自己紹介文の暗記	次回登校日	1週間分
F2	地球環境化学	吉田	NHK高校講座(地学基礎)をインターネットで視聴し理解度チェックを行う。目的は地球環境について学ぶため。教科書は部分的に要約されているが勉強を深めるため課題設定した。なお何回をいつ見たのか記録と理解度チェックの記録を残すようにすること。インターネットの環境が無い場合には、学校私まで電話などで相談すること。 http://www.nhk.or.jp/kokokoza/library/tv/chigakukiso/	次回登校日	6週間分
G	コミュニケーション英語Ⅲ	植木	ワークブック p.5～p.9 (L1のStep 2、Step 3、Step 4) の問題を解いて丸付けをする。	休業後の最初の授業時	1週間分
G	課題研究(工業)	真田・平野・吉田			
G	原価計算	松木	教科書P11、P23～25の練習問題に取り組む	休業後の最初の授業時	1週間分
G	簿記	小嶋	NHK高校講座「簿記」 1「はじめよう 簿記」～3「もうかるとは?」を視聴後、理解度チェックに取り組む https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/boki/	授業再開後確認	1週間分
G1	政治・経済	樋口	「世界恐慌」と「リーマンショック」について、インターネット、教科書、資料集などを使って調べ、調べた結果をノートにまとめる。	授業再開後	
G1	数学セミナーⅠ	中嶋・恩田	問題集(ワークノート数学Ⅰ)P.2～の問題を解く	次回登校日	
G1	課題研究(家庭)	古屋	防災食を意識した乾麺料理を1品つくり、スマホで撮影し保存する。(スバゲティ、マカロニ、インスタント麺、うどん、そうめん、そばなど用いて2人分30分で完成するもの。ただし、レトルトルウをかけるだけは×)	授業再開後	
G2	国語総合セミナー	坂本・町田	読書記録(題名・内容の紹介・感想)漫画以外の本を一冊読んで書く	休業語最初の授業日提出	

新型コロナウイルスによる休校期間の課題について(3年次)

No.3

群	科目	担当	課題の内容	提出日	課題の量の目安
G2	化学基礎	白岩	NHK高校講座 5/6 午後2時から を視聴し、内容をノートにまとめる。また、見た感想もまとめる。又は下記アドレス(高校講座 化学基礎アーカイブ) 視聴・理解度チェックを行う。 https://www.nhk.or.jp/kokokoza/library/tv/kagakukiso/archive/chapter002.html	次回登校日に提出	2時間分
G2	美術Ⅲ	本名			
G2	フードデザイン	渡辺理	安全と衛生に配慮して「庖丁」を使った料理の作成し、スマホ撮影して保存しておきましょう。	授業再開後	
H	物理	岡田	NHK高校講座 5/8 午後2時20分から を視聴し、内容をノートにまとめる。また、見た感想もまとめる。さらに下記アドレス(高校講座 物理基礎アーカイブ) 視聴・理解度チェックを行う。 https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/butsurikiso/check/rcheck026.html	次回登校日に提出	2時間分
H	英語表現Ⅱ	植木・上野、杉田	① <課題A> 教科書 p. 14 (Lesson 2 Grammar and Expressions) の①～⑧の英文を5回ずつ書く。 ② <課題B> 教科書 p. 13 の Lesson 2 (Warm-Up Japanese Culture) の英文5文を1回ずつ書き、その和訳を書く。 ※①、②とも、書く用紙(ルーズリーフかノート)は自分で用意する。	休業後の最初の授業時	1週間分
H	実習(工業)	真田・吉田			
H	情報処理	一越	NHK高校講座「社会と情報」1学期 7回「インターネットって何?(約10分)」8回「メール活用してる?(約10分)」を視聴後、理解度チェックに取り組む https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/syakaijohou/index.html	休業後の授業で確認テスト	1週間分
H	財務会計Ⅰ	横山	段階式問題集を要点と整理を確認しながら各自のペースで進める。 ・特殊な商品売買 ・特殊な手形取引 ・5伝票会計	授業再開後確認	休業中 (終了したものは適宜進む)
H	介護総合演習	中束	◎指文字を覚える。内容は1～3。 1. 見えている物を指文字で表現できる。 2. 指文字でしりとりができる。 3. 指文字で自己紹介ができる。	休業後、最初の授業	休業後、最初の授業で指文字の実技テストを行う。
H	体育	池田樹・小林浩・小林祐・丸山・宮田			
I	日本史Bセミナー	柳澤	以下のリストから人物を1名選び、インターネットや書籍を利用してルーズリーフ(表裏)1枚以上にまとめる。 ①大黒屋光太夫 ②大塩平八郎 ③吉田松陰 ④和宮(かすのみや) ⑤新撰組のメンバー1人	休業後の最初の授業時	
I	倫理	樋口	政治・経済と共通課題	授業再開後	
I	数学セミナーⅠ	恩田・中嶋	問題集(アケノート数学Ⅰ)P.2～の問題を解く	次回登校日	
I	生物基礎セミナー	中澤	標準セミナー生物基礎 P30～37の問題をルーズリーフかレポート用紙に解答すること	休業後の最初の授業時	
I	電子機械	真田			
I	フードデザイン	渡辺理	安全と衛生に配慮して「庖丁」を使った料理の作成し、スマホ撮影して保存しておきましょう。	授業再開後	
I	ビジネス基礎	一越			
I	地理セミナー	平瀬	中国の料理(北京料理、上海料理、四川料理、広東料理など)について、その特徴を比較して、ルーズリーフ(表裏)1枚以上にまとめる。(地図やイラストを入れても良い)	休業後の最初の授業時	
O	国語表現	坂本	NHK高校講座国語表現(5月5日火曜日14:10～14:30)を視聴し、学んだことを書く。	授業再開後	
O	国語表現セミナー	池田樹	サクセス小論文講座p26・27	休業後の最初の授業時	1週間分
O	数学B	西村	教科書P.68～の練習問題を解く(例・例題を参考)	次回登校日	
O	製図	平野・吉田			
O	ビジネスマナー	松木・小嶋	「高校生からのビジネスマナー」1～2章の復習テキスト裏表紙を参考に「マナー解説動画」を視聴し、実践する 毎日、手帳に出来事等を書き込む	授業再開後、ネクタイの結び方・お辞儀・手帳のチェックを行う	1週間分

*数学の課題は、数学の授業を受けていない生徒も全員解答すること(進学・就職の進路対策のためです)5/1(金)提出